



« On a encore tant de chemin à parcourir », soupira l'enfant  
« Oui, mais regarde, on vient de si loin », dit le cheval

Extrait du livre : l'enfant, la taupe, le renard et le cheval de Charlie Mackesy

## Les brèves 2023

Depuis 20 ans, **anima** accompagne en thérapie psychomotrice des enfants, des adolescents et des adultes atteints dans leur développement moteur, sensoriel, cognitif ou psychique.

**anima** est aussi un lieu de formation. Chaque année, des écoliers, des étudiants sont reçus pour des périodes allant d'une journée à 10 mois pour découvrir et apprendre sur la médiation du cheval en thérapie psychomotrice et les métiers liés aux soins de ce bel animal.

La formation continue de notre équipe fait également partie de nos priorités. Notre métier de psychomotricienne, couplé à l'univers du cheval,

donne lieu à un large champ de compétences dont la somme des connaissances nous donne parfois des impressions de profondeurs abyssales. C'est donc avec passion que nous poursuivons notre formation afin d'offrir aux familles un accompagnement qui puisse s'adapter au mieux aux besoins de l'enfant et, à nos chevaux, une qualité de vie digne de leur fonction d' « **assistant-thérapeute** ».

Nous avons le plaisir de partager avec vous quelques moments clés qui ont enrichi cette année à anima, certains en lien avec la formation et d'autres qui nous ont empli d' « Hoptimisme ».

Nous vous remercions pour votre confiance et nous vous souhaitons une bonne lecture.

**anima** est une association à but non lucratif, reconnue d'intérêt public.  
Association anima – psychomotricité et cheval  
Chemin des Grands-Bonnets 25 – 1293 Bellevue  
+41 22 774 37 33 – [info@associationanima.ch](mailto:info@associationanima.ch)  
[www.associationanima.ch](http://www.associationanima.ch)

Tous droits réservés à l'association anima

# anima

## Regard d'étudiant

Nous sommes **Alizée** et **Chloé**, étudiantes en Master en psychomotricité à la **Haute Ecole de travail social à Genève**. Dans le cadre de notre formation pratique, la HETS nous offre l'opportunité d'effectuer un stage dans une institution de notre choix dans lequel nous avons la chance d'imaginer et de mettre en œuvre un projet d'intervention en psychomotricité.

Nous avons souhaité mener notre projet ensemble à **anima** pour allier notre passion du cheval et notre futur métier de psychomotricienne.

Revenons sur nos premiers jours passés à **anima**.

Lorsque nous arrivons la première fois, nous découvrons un lieu entouré de verdure et accueillant. Nous nous sentons un peu déroutées par ce nouveau cadre si différent de ceux dont nous avons l'habitude jusqu'ici. Par la suite, nous explorons les lieux et nous sommes impressionnées par la diversité des espaces et la quantité des outils dont dispose **anima**. Il y a tant de paramètres à prendre en compte, d'éléments à assimiler que nous nous sentons un peu perdues. En effet, nous nous demandons comment réussir à nous ajuster, à la fois, à l'enfant et au cheval ? Comment faire pour comprendre ce qui se joue dans la thérapie dans un environnement si vaste (une

salle de psychomotricité, un parcours acrobranche, un manège, des parcs...)?

Au fil des semaines et des discussions avec les psychomotriciennes, nous parvenons à nous créer de nouveaux repères. En nous mettant à la place des patients d'**anima**, nous arrivons à voir quel aspect (moteur, relationnel, émotionnel, sensoriel cognitif) est travaillé et à quel moment. Nous prenons conscience de l'aspect concret de la psychomotricité avec le cheval qui nécessite un ajustement continu tant à l'enfant qu'à l'animal et à l'environnement : se déplacer et se repérer entre les différents espaces, marcher en s'adaptant à différents types de terrains, utiliser ses mains pour accrocher un mousqueton, guider un cheval tout en maintenant son attention sur un but précis, peuvent déjà représenter des défis que l'on peut aussi rencontrer dans la vie quotidienne. Enfin, nous nous passionnons d'observer la façon dont les mouvements subtils d'un enfant font réagir le cheval et inversement.

Toute cette première phase de découverte nous a permis de nous projeter davantage dans la construction de notre projet en psychomotricité.



### Formation RMT, intégration des réflexes primaires

**anima** a eu le plaisir de recevoir Madame Françoise Staebler, coach éducatif, formée en RMT (Rhythmic Movement Training), méthodes d'intégration des réflexes primaires, pour le module de formation « Prêt pour l'école ».

#### A propos des réflexes :

Les réflexes primaires sont des réactions automatiques que les bébés ont en réponse à certaines stimulations. Ils aident au développement du cerveau et sont importants pour la naissance et la croissance de l'enfant. Cependant, des problèmes d'apprentissage et de comportement peuvent survenir si ces réflexes ne se développent pas correctement ou restent actifs plus longtemps que prévu.

L'approche RMT offre des pistes de compréhension et d'intervention très intéressantes pour venir soutenir les enfants dans leur développement et leur permettre d'entrer dans les exigences de l'école plus sereinement.

[www.integration-reflexes.ch](http://www.integration-reflexes.ch)



### Formation sur le simulateur équestre

C'est en 2013, grâce à un généreux don, que nous avons pu acquérir un simulateur équestre.

10 ans plus tard, l'équipe de **anima** s'est remise en selle au cours d'une formation de deux jours sous le regard attentif d'**Eric Bonnot**, pour reprendre et affiner les possibilités qu'offrent ce précieux outil en thérapie.

« Le Simulateur Équestre Électro-mécanique a été conçu dans le but d'améliorer la posture et la gestuelle des cavaliers sans qu'ils n'aient à se préoccuper de l'environnement extérieur ou de l'attitude de leur cheval. Cependant, les applications du simulateur se sont révélées encore plus vastes (...). »

A **anima**, le travail avec cet outil permet à l'enfant d'entrer en toute sécurité et calmement dans le rythme des 3 allures du cheval, sans peurs de réactions soudaines de l'animal dans son milieu naturel. Le regard et l'action du thérapeute vont se centrer sur la posture, les capacités d'adaptation aux changements de rythme, l'ajustement et les régulations du tonus, l'équilibre, la bascule du bassin, la confiance en soi.

[www.simulateurequestre.fr](http://www.simulateurequestre.fr)



## Hope, une nouvelle collaboration pleine d'espoir

L'équipe d'**anima** a débuté une nouvelle collaboration avec l'association **Hope**, qui accompagne des femmes pendant et après le traitement d'un cancer. La première « Journée Découverte » s'est déroulée dans la douceur du soleil de juin, des couleurs sur les tissus de **Christiane**, de l'écoute attentive de **Bérénice**, de la détente au son de la voix de **Lydiane** et des partages avec **Sarah**, **Anthémone** et **Vanessa** autour de la rencontre des chevaux.

[www.hope-association.com](http://www.hope-association.com)

## anima en quelques chiffres

- L'équipe est constituée de 10 personnes, dont 7 psychomotriciennes, une assistante administrative, un palefrenier et un écuyer.
- 109 patients sont suivis chaque semaine.
- 2 semaines de thérapie psychomotrice en groupe sont organisées chaque année.
- En 2023, 10 étudiants ont été reçus dans le cadre de

stages professionnels ou de découverte.

- Le budget annuel de fonctionnement est d'un peu plus de 670'000 francs.
  - L'association est gérée par un comité bénévole de 5 personnes.
  - 6 chevaux accompagnent nos patients.
  - Le centre est pourvu de 2 manèges, de prés, de boxes et d'une salle de psychomotricité.
- Nous souhaitons la bienvenue à Madame Alexandra Dubouloz, qui rejoint notre équipe pour la gestion administrative, RH et communication de centre.

## Nos besoins

La thérapie psychomotrice est remboursée par le secrétariat à la pédagogie spécialisée (SPS). Toutefois, les chevaux représentent une charge importante que les seuls revenus de l'association ne peuvent pas couvrir. Chaque don nous permet d'actualiser le matériel, d'améliorer les installations et surtout d'offrir des soins adaptés et de bonnes conditions de vie à nos chevaux.

Cette année, nous souhaitons, en particulier, rénover le petit manège avec des pares-bottes adaptés.

## Remerciements

Nous remercions chaleureusement nos donateurs privés ainsi que les fondations. Votre soutien est inestimable et nous permet d'accompagner les enfants et leurs familles dans des moments de vie très sensibles.

